

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЧАСТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА»
- ДЕТСКИЙ САД «КАРАКУЗ» (УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.222, ПОМЕЩЕНИЕ
1004) (СП ЧОУ «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» (ул.
Советская, д. 222 помещение 1004)**

Принят
на заседании общего собрания работников
протокол № 7
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
_____ Е.Л. Макарова
Введено в действие приказом
№74/ОД от «17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» (СП ЧОУ «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз»)
Руководитель	Макарова Елена Леонидовна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Советская, д. 222, помещение 1004
Телефон, факс	8 (8553) 38-70-62
Адрес электронной почты	karakuz-almet@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина
Дата создания	2022 год
Лицензия	-

СП ЧОУ «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» (ул. Советская, д.222, помещение 1004) является структурным подразделением Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть – школа». Открыт в декабре 2022 года, проектная наполняемость - 60 детей в возрасте от 2 до 6 лет (4 группы). Учредителем детского сада является ПАО «Татнефть». Детский сад имеет 2 этажа и расположен в здании 44-квартирного жилого дома с переменной этажностью (4;9) этажей. Общая площадь здания 1240,90 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры личности детей, адаптация детей к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка деятельности по присмотру и уходу

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 10 детей;
- 3 разновозрастные группы – 39 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	96%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	55%
Два ребенка	14	29%
Три ребенка и более	8	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками отношений по присмотру и уходу. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок мероприятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительная культурно-досуговая деятельность

В детском саду в 2024 году велась дополнительная досуговая деятельность реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуально-познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Разнообразие	Групповые	2-7 лет	25	49

	музыкально-ритмических и танцевальных движений	мероприятия			
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Игры с шахматами	Подгрупповые игры	4-7 лет	11	13
3.	Интеллектуально-познавательное				
3.1	Сопровождение игровой деятельности на английском языке	Подгрупповые игры	2-7 лет	25	49

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительная досуговая деятельность в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года получить лицензию на ведение образовательной деятельности и начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью по присмотру и уходу за детьми Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития культурно-досуговых развлечений и мероприятий;

	• регламентации отношений по присмотру и уходу; • разработки календарно-тематических планов; • выбора детской развивающей литературы и дидактических игр, средств воспитания и развития; • материально-технического обеспечения деятельности по присмотру и уходу; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников процесса.

IV. Оценка организации деятельности по присмотру и уходу

В основе деятельности по присмотру и уходу за детьми в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками этого процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации деятельности по присмотру и уходу:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организации культурно-досуговой деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Развлечения и мероприятия в рамках деятельности по присмотру и уходу ведутся по подгруппам. Продолжительность мероприятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между мероприятиями в рамках деятельности по присмотру и уходу предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой развлечений и мероприятий является игра. Деятельность по присмотру и уходу детей строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах деятельности по присмотру и уходу.

В Детском саду для решения задач по присмотру и уходу используются новые формы организации процесса детского развития (обогащенные игры детей в центрах активности, различные детские развивающие эксперименты), сопровождение игровой деятельности на родном и иностранном языках, так и самостоятельные игры по выбору детей в развивающей среде.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

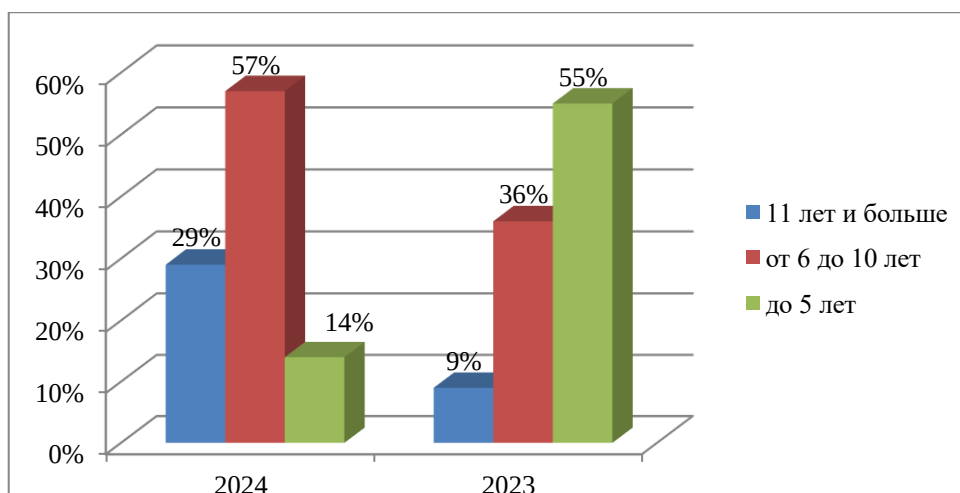
- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу трех специалистов на должности педагог-психолог, воспитатель (по обучению татарскому языку), педагога дополнительного образования (шахматы). Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и повысить педагогический стаж специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В апреле 2024 года 1 педагог принял участие в профессионально-образовательном фестивале «Монтессори весна 2024» в г. Москва, где в течение двух дней слушала лекции, дискутировала на круглых столах, совершенствовалась на психологических тренингах, тем самым, повышая свой профессиональный уровень.

В октябре 2024 года 1 педагог принял участие в XI научно-практической конференции «Монтессори-чтения 2024» в г. Санкт-Петербург.

Также педагоги участвовали во Всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского; в семинарах в рамках проекта «Образовательная экосистема компании «Татнефть»; представлен опыт работы (программа по шахматам) в Республиканском конкурсе методических разработок, конспектов, уроков; 2 педагога явились спикерами III Региональной практической конференции по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации культурно-досуговых мероприятий в рамках присмотра и ухода. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей

(законных представителей) тематические стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- комната приема пищи — 1;раздаточная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительного к школе возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

10 декабря 2024 года проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,3 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу, — 98,3 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
с высшей		1 (8%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность по уходу и присмотру, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	398,97
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать деятельность по присмотру и уходу за детьми.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность деятельности по уходу и присмотру.